


UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA

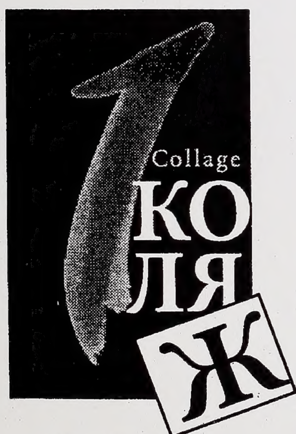
КОНФЛІКТИ

ВІДПОВІДІ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА

Conflict

Answer Key to Student Activity Book

Програма навчання української мови



A Ukrainian Language Development Series

Уклали
БОГДАН БОРУЩАК
ГАЛИНА ЯРЕМКО

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	
Teachers	√

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	
Учителі	√

Pilot edition published 1994.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Curriculum Standards Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-3745
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Curriculum Standards Branch.
Konflikty : vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta = Conflict : answer key to student activity book.

ISBN 0-7785-0575-8
Compiled by Bohdan Boruszczak and Helen Jaremko.

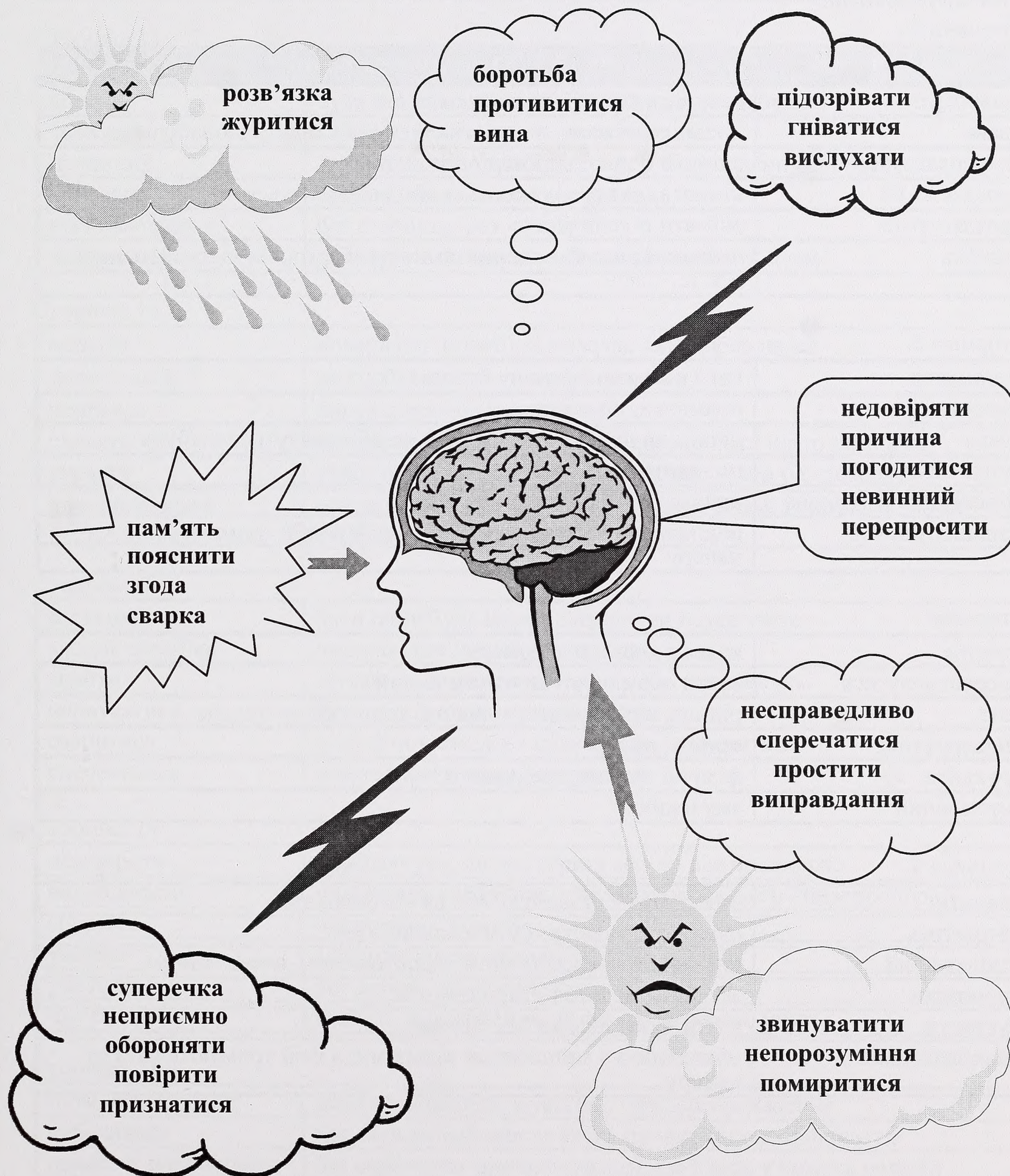
1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Title. II. Conflict: answer key to student activity book. III. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2000 491.79

Вправа 1. Мозкова атака

Індивідуальна або групова робота.

Можливі відповіді:



Вправа 2. Випадок у роздягальні

А. Групова робота.

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:
Сторінка 3

Слово/Фраза	Значення/Синонім
замикати	зачиняти щонебудь ключем
лава	дошка на ніжках, на яку сідають або кладуть щонебудь
переодягатися	знімати один одяг і надівати інший
роздягальня	кімната, де переодягаються або роздягаються
роздягатися	знімати із себе одяг
шафка	висока скринька з дверцятами для зберігання книжок, одягу й т. п.

Сторінка 5

виходити	іти з кімнати, будинку й т. п.
залишити	покинути; не взяти
лава	дошка на ніжках, на яку сідають або кладуть щонебудь
побачити	подивитися на щось
поспішати на лекцію	швидко йти до кляси
швидкозшивач	обкладинка з металевими кільцями, в якій тримають листки паперу

Сторінка 7

лекція	кляса з якогось предмета
переодягнутися	зняти один одяг і вдягнути інший
піт	рідина, що виходить зі шкіри, коли людині гаряче
повернутися	прийти назад
руханка	фізичні вправи, тренування
стомлений	змучений

Сторінка 9

бачити	дивитися на щонебудь або на когонебудь
журитися	сумувати, тужити; бути неспокійним
здивований	вражений чимось дивним, незрозумілим, незвичайним
пропасти	загубитися; зникнути, щезнути
украсти	узяти щось таємно без дозволу
швидкозшивач	обкладинка з металевими кільцями, в якій тримають листки паперу

Сторінка 11

згадати	відтворити в пам’яті якісь події, обставини
пам’ятати	не забувати; тримати в пам’яті
плакати	лити сльози з горя, від болю, смутку
співчувати	жаліти когонебудь у біді

Сторінка 13

віддати	повернути; дати назад узяте
вірити	бути певним у чомунебудь або в комунебудь
звинуватити	сказати, що хтось у чомусь винний
невинний	людина, яка не зробила того, у чому її звинувачують
неправда	брехня; протилежне від правди
несправедливо	без причини; без доказу
підозрівати	догадуватися про щонебудь; припускати щось

Сторінка 15

віддати	повернути щонебудь комусь; дати щось назад
дати спокій	не турбувати; не докучати комусь
неправда	брехня; протилежне правді
сховати	покласти щонебудь у таке місце, де його ніхто не знайде
украсти	узяти щось так, щоб ніхто не бачив; узяти без дозволу
швидкозшивач	обкладинка з металевими кільцями, в якій тримають листки паперу

Сторінка 17

віддати	дати щонебудь назад; повернути назад узяте
злодій/злодійка	людина, яка щонебудь украла
знайти	шукаючи, виявити щонебудь або когонебудь
нервуватися	бути збудженим, схвильованим
сваритися	вступати у сварку з кимнебудь; сперечатися
сперечатися	заперечувати щось, сваритися

Сторінка 19

перевірити	переглянути, чи все гаразд або чи все правильно
перепросити	попросити вибачення; вибачитися; сказати «перепрошую»
соромно	неприємно; ніяково
уважно	з увагою; зосереджено
усе гаразд	усе добре; усе впорядку
щастя	радість, задоволення; успіх, досягнення, удача

Сторінка 21

бути уважним/ою	робити щонебудь з увагою; бути зосередженим
вибачатися	просити вибачення за якусь провину; перепрошувати
даремно звинуватити	без серйозних причин сказати, що хтось у чомусь винний
неприємно	незручно, прикро, ніяково

Вправа 3. Напиши правильне слово

1. на
2. з
3. з
4. у
5. У
6. о
7. на
8. з
9. у
10. переодягаємося
11. пам’ятаю
12. витирає
13. поспішають
14. замикаєш
15. вірю
16. навчаємося
17. лаві
18. шафку
19. зошиті
20. Стомлена
21. Змучений
22. Здивовані

Вправа 4. Провідмінюй дієслова

замикати

Однина	Множина
я замика___ю___	ми замика___ємо___
ти замика___єш___	ви замика___єте___
він/вона/воно замика___є___	вони замика___ють___

залишати

Однина	Множина
я залиша___ю___	ми залиша___ємо___
ти залиша___єш___	ви залиша___єте___
він/вона/воно залиша___є___	вони залиша___ють___

пам’ятати

Однина	Множина
я пам’ята___ю___	ми пам’ята___ємо___
ти пам’ята___єш___	ви пам’ята___єте___
він/вона/воно пам’ята___є___	вони пам’ята___ють___

співчувати

Однина	Множина
я співчува___ю___	ми співчува___ємо___
ти співчува___єш___	ви співчува___єте___
він/вона/воно співчува___є___	вони співчува___ють___

Вправа 5. Підбери значення

А. одягатися (одягати) — надягати одяг
роздягатися (роздягати) — знімати одяг
переодягатися (переодягати) — знімати один одяг та надягати інший

Б.
1. переодягається
2. одягається
3. роздягається
4. одягаємося
5. переодягається
6. переодягаються
7. роздягаюся
8. роздягаєтеся
9. переодягається
10. переодягає

Вправа 6. Особа й число дієслів

Особа	Число
1. я	однина
2. він/вона/воно	однина
3. вони	множина
4. ми	множина
5. я	однина
6. ви	множина
7. я	однина
8. ти	однина
9. ми	множина
10. він/вона/воно	однина
11. ми	множина
12. я	однина
13. ти	однина
14. вони	множина
15. він/вона/воно	однина

Вправа 7. Впиши відповідне дієслово

1. переодягаються
2. замикаємо
3. бачите
4. сперечається
5. роблю
6. пам’ятаєш
7. співчуваємо
8. вірю
9. ховаю
10. підозріваємо

Вправа 8. Підпиши малюнки

1. о **л** і **в** **е** **ц** **ь**
2. **е** к **р** **а** **н**
3. к **р** **е** **й** д **а**
4. **к** о **м** **п** ’ю **т** **е** **р**
5. **ш** в **и** **д** **к** о **з** ш **и** **в** **а** **ч**
6. п **а** **р** **т** а
7. **с** **к** р **і** **п** **к** а
8. н **о** **ж** и **ц** **і**

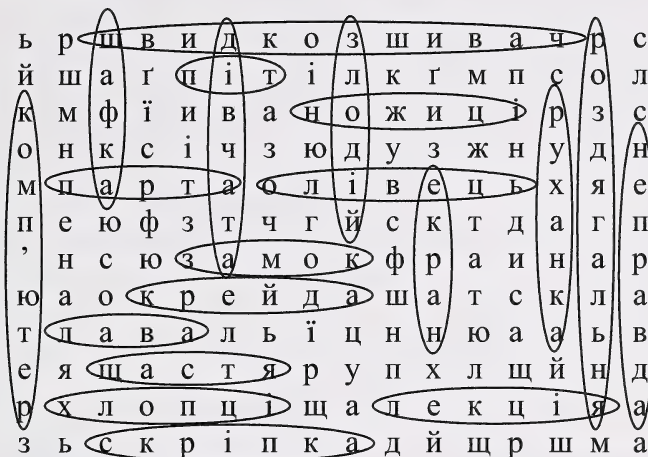
Вправа 9. Придумай речення

Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

1. олівець — малювати
2. швидкозшивач — сховати
3. комп’ютер — працювати
4. крейда — писати
5. парта — сидіти
6. завдання — закінчити
7. екран — дивитися
8. ножиці — різати
9. кляса — учитися
10. учитель — учити

Вправа 10. Знайдислово



Вправа 11. Оповідання «Як я навчав Чистуна говорити»

А. Індивідуальна робота.

Б. 1. Чистун мав сказати «Я називаюся Чистун».
2. Чистун нарешті сказав «Дурний! Дурний! Дурний!».
3. Індивідуальна відповідь.
4. *Можливі відповіді:*
Андрій може пояснити вуйкові, як Чистун навчився казати слово «Дурний!». **Або:** Андрій може перепросити вуйка за Чистунову поведінку.

В. 1. Андрій має папугу Чистуна.
2. Папуга був дуже розумний і уважний. **Або:** Папуга був дуже уважний і розумний.
3. В Андрія боліло горло.
4. Андрій був сердитий на Чистуна.
5. Папуга Чистун навчився добре говорити.
6. Папуга сховав головку під крило й заснув.
7. Андрій два тижні вчив Чистуна говорити. **Або:** Андрій вчив Чистуна говорити два тижні.
8. Андрій десь почув, що папугу можна навчити говорити.
9. Вуйко був дуже сердитий на Андрія.
10. Папуга сказав, що вуйко дурний.

Вправа 12. Оповідання «Виховання»

А. Індивідуальна робота.

Б. 1. Ні. Жінка та хлопець їхали в автобусі.
2. Ні. Хлопець мав зелене волосся.
3. Так.
4. Ні. Жінці не подобалося, що хлопець мав кульчик у вусі.
5. Так.

6. Ні. Хлопцеві джинси були облізлі й подерті.
7. Так.
8. Ні. Жінка була мамою хлопця.

В. Індивідуальна робота.

Г. Індивідуальна робота.

Вправа 13. Гра-мішанка

1. мати — 9 очок
2. жінка — 10 очок
3. опудало — 10 очок
4. автобус — 10 очок
5. пасажири — 12 очок

Вправа 14. Конфлікти в піснях

А. Індивідуальна робота.

Б. у понеділок: мали йти на вечірок (на вечір) — вона не прийшла
у вівторок: мала поцілувати — не прийшла
у середу: мали піти разом на череду (пасти худобу) — не прийшла
у четвер: мали піти на спацер (на прогулянку) — не прийшла
у п'ятницю: мали піти разом на вулицю — не прийшла
у суботу: мали піти разом на роботу — не прийшла
у неділю: мали піти разом на весілля — не прийшла

В.
1. У цій пісні конфлікт між дівчиною та хлопцем.
2. Дівчина щодня каже хлопцеві, що буде з ним щось разом робити, але ніколи не приходить.
3. Індивідуальна робота.

Вправа 15. Конфлікти між людьми

Індивідуальна робота.

Можливі конфлікти:

А. Чоловік у костюмі розбив авто чоловіка в капелюсі. Він просить, щоб той не викликав поліцію.

Б. Злодій нападає на чоловіка й вимагає від нього грошей.

В. Хлопець-задирака вимагає від меншого та слабшого хлопця, щоб той віддав йому свою нову забавку.

Вправа 16. Музикальний синок

1. У цьому жарті конфлікт між татом і сином та між хлопчиком і його сусідом.
2. Тато хоче, щоб син грав на скрипці, а сусід хоче, щоб він перестав грати.
3. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:
✓ Петрусь може грати, коли сусіда нема вдома.
✓ Петрусь може зачинити двері й вікна, коли грає, щоб сусід його не чув.
✓ Сусід може кудись вийти, коли Петрусь грає.
✓ Сусід може бути більш терпеливим.
✓ Тато може пояснити сусідові, що Петрусь мусить займатися, щоб грати краще.

Вправа 17. Оповідання «Батько й дочки»

А. Індивідуальна робота.

Б. 1. *червоним:* «Посадили капусту, моркву, картоплю. Ось тепер чекаємо на дощ. Земля така суха, а на небі немає ні однієї хмари. Я дуже журюся. Треба дощу, щоб росла наша городина».
2. *зеленим:* «Зробили багато горщиків на продаж. Вони сушаться на сонці. Тільки я журюся, щоб не пішов дощ. Якщо піде дощ, то все розмокне й буде купа глини з наших горщиків. Нам тепер треба сонця».
3. *синім:* «Я сам тепер не знаю, чого я хочу — дощу чи сонця. І скільки б не молився, все одно вам не буде добре. Одній буде радість, а другій біда. Одній треба сонця, а другій дощу».

В. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:
Головна думка твору — коли одному добре, другому може бути від цього погано. Кожна людина потребує чогось іншого, щоб бути задоволеною.

Г. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:
Він буде журитися про своїх дочок.

Ґ. Індивідуальна робота.

Д.
1. городник
2. падав дощ
3. городину
4. буряки й цибуля
5. варити вечерю
6. гончар
7. зраділа
8. світило сонце

9. гарна погода
10. молився
11. любив
12. зажурений
13. скучив
14. посуд із глини
15. вирощує городину

Вправа 18. Скажи одним словом

1. руханка
2. украсти
3. роздягальня
4. шафки
5. швидкозшивач
6. однолітки
7. злодій/злодійка
8. лава
9. піт
10. замикати
11. знайти
12. нервуватися
13. повернутися
14. сперечатися
15. роздягатися
16. співчувати
17. пам'ятати
18. вірити
19. згадати
20. переодягатися

Вправа 19. Створи дієслова

A.
1. згадка — згадати
2. руханка — рухатися
3. роздягальня — роздягатися
4. пам'ять — пам'ятати
5. суперечка — сперечатися
6. знахідка — знайти
7. біг — бігати
8. вихід — виходити
9. сміх — сміятися
10. піт — потіти

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

1. **тверда вузька** лава
2. **велика світла** роздягальня
3. **сердитий жорстокий** злодій
4. **страшне старе** опудало
5. **висока шкільна** шафка
6. **слухняна дбайлива** дочка
7. **здібний молодий** учитель
8. **гордий щасливий** батько
9. **розумний крикливий** папуга
10. **гострий новий** олівець

Вправа 20. Мовна гра

А.

		5.	
1.	Д	**В**	А
2.	П	**І**	Т
3.	Г	**Р**	А
4.	Ф	**А**	Х

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

1. Соня пише звіт про християнську **віру**.
2. Це слово ще вживають як власне ім'я.
   Моя найкраща подруга **Віра** ніколи не сердиться на мене.
3. Люба (також Надія, Слава, Зоря, Калина, Лев і т. п.)
   Моя найкраща подруга, це — моя люба мама.
   Микола нарешті зрозумів, що **Люба** його не любить.

Вправа 21. Давальний відмінок

А.
1. татові — тато
2. бібліотекарці — бібліотекарка
3. Соні — Соня
4. Василеві — Василь
5. автові — авто

Б.
1. злодій — злодієві
2. сестра — сестрі
3. лава — лаві
4. учителька — учительці
5. Іван — Іванові

Вправа 22. Перевірення слів

к	лава
ф	піт
д	виходити
а	неприємний
і	роздягальня
о	віддати
в	стомлений
с	переодягатися
б	невинний
и	повернутися
й	поспішати
т	обвинуватити
н	швидкозшивач
р	пам'ятати
м	співчувати
є	залишати
ж	сховати
з	перепросити
л	журитися
п	руханка
ґ	даремно
ї	пропасти
у	красти
е	злодій
г	сперечатися

Вправа 23. Створи нові слова

	Іменник (Хто? Що?)	**Дієслово** (Що робити?)
1.	***праця***	працювати
2.	суперечка	***сперечатися***
3.	знахідка	***знаходити***
4.	***нерви***	нервуватися
5.	пам'ять	***пам'ятати***
6.	***вихід***	виходити
7.	***сміх***	сміятися
8.	***згадка***	згадувати

9.	руханка	***рухатися***
10.	піт	***потіти***
11.	замок	***замикати***
12.	***телефон***	телефонувати
13.	***сором***	соромитися
14.	крадіжка	***красти***
15.	пробачення	***пробачати***
16.	***віра***	вірити
17.	***жаль***	жаліти
18.	***плач***	плакати
19.	розмова	***розмовляти***
20.	сором	***соромитися***

Вправа 24. Які бувають конфлікти

Індивідуальна робота.

НАД ВІДПОВІДЯМИ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх кляс
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ІЩЕНКО
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ҐІНДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS ANSWER KEY TO STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee
XENIA SKRYPNYK BUBEL
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

PILOT EDITION:

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 7-ї кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,
і
Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning**.

The publication of the Collage 1 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,
and the
Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

Printed by
Learning Resources
Distributing Centre
Production Division
Barrhead, Alberta
Canada, T0G 2P0



"Reaching Students Is What We're About"

ISBN 0-7785-0575-8